

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад  
общеразвивающего вида "Лесная сказка"

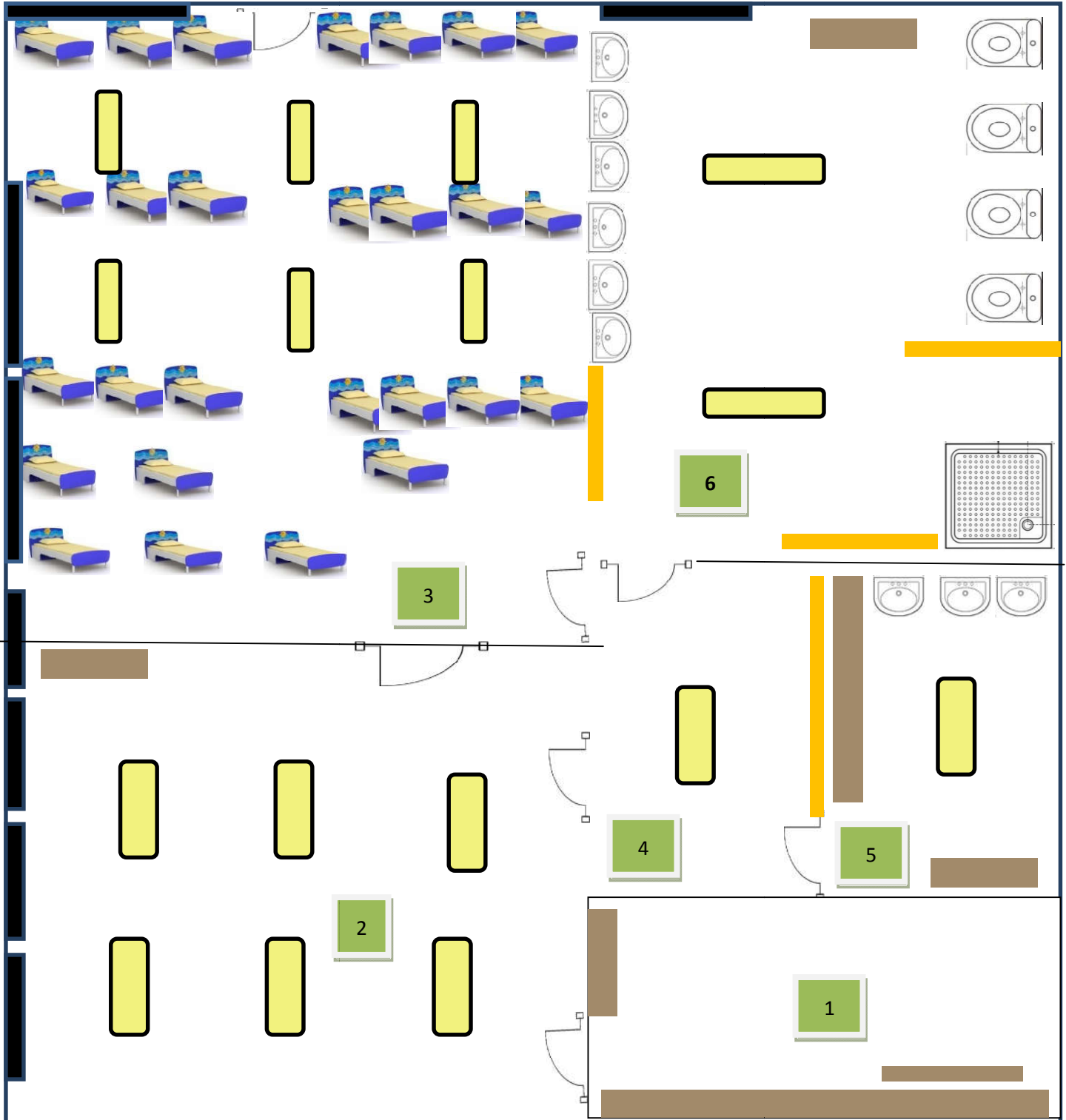
## Паспорт группы "№ 5"



**ПАСПОРТ  
ГРУППЫ "№ 5"  
ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ**

Название группы	Группа "№ 5"
Место нахождения группы	1 этаж МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», центральный мкр-он д.1
Порядок работы группы (1 смена с 07.00-14.12 мин., 2 смена с 11.45-19.00) Санитарно-гигиеническая характеристика группы	
Кол-во комнат	
Площадь в кв.м	Коридор-3,6 кв.м Тамбур-3,7 кв.м Раздвалка-19,4 кв.м Мойка-5,1 кв.м Коридор-5 кв.м Игровая комната-50,1 кв.м Спальня-49,7 кв.м Санузел-18 кв.м
Предельная наполняемость	
Освещенность -естественная, искусственная	
Характеристика пола (какой пол, чем покрыт)	Линолеум, плитка
Вентиляция	
Отопление	Центральное
Водоснабжение	Центральное
Пожарное оборудование	Световой указатель –«Выход»-2 Громкоговоритель-1
Оборудование средств защиты дыхания	Увлажнитель воздуха Flip6 -1 Ультразвуковой увлажнитель «Boneco»-1 Рециркулятор Дезар4 -1
Пылесос	«Redmond» -1
Стенд	Для родителей - 1
Проектор	"Epson"
Экран	"Prometheam"

# План размещения группы «№5»



## Условные обозначения

	<b>Кровать в спальне</b>
	<b>Люминесцентные лампы</b>
	<b>Шкаф, детские шкафчики</b>
	<b>полотенишницы</b>
	<b>раковины</b>
	<b>унитазы</b>
	<b>поддон</b>
	<b>окно</b>
	<b>двери</b>
	<b>Запасный выход</b>
	<b>приёмная</b>
	<b>Групповая комната</b>
	<b>спальня</b>
	<b>тамбур</b>
	<b>моечная</b>
	<b>Туалетная комната</b>

***Ответственные сотрудники группы "№5"***

<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>должность</b>
<b>Бурчина Марина Александровна</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Григорьева Ирина Фларидовна</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Абуева Бурлият Шарабдиновна</b>	<b>Мл. Воспитатель</b>

### *Перечень оборудования*

№	Наименование оборудования	Инвентаризационный №	Кол-во
1.	Домофон	3/5 051/3	1
2.	Экран	01010232	1
3.	Зеркало	3/5	2
4.	Информационный стенд	01010093	1
5.	Комплект мягкой мебели	3000000344	1
6.	Кровать детская	5293000463	26
7.	Кухня-кафе игровая	3000000319	1
8.	Кухонный уголок игровой	3000000309	1
9.	Мольберт для двоих (пластмассовый)	3369000075	1
10.	Ноутбук	01010149	1
11.	Магнитофон	3/Б 069	1
12.	Облучатель ОРБ «Тримед»	5293000432	1
13.	Панно «Ежик» игровой текстиль.	3369000036	1
14.	Парикмахерская дерево со стульчиком	3000000350	1
15.	Полотенечная 5-ти секционная	5293000413/01	6
16.	Рециркулятор настенный «Дезар»	5293000489/1	1
17.	Скамейка		
18.	Спальня игровая детская	3000000306	1
19.	Стеллаж	4361000036,37	1
20.	Стенка «Бабочка»	436900271	1
21.	Стол прямоугольный на регулирующихся ножках	3/Б 001-008	8
22.	Стол письменный	4361000202	1
23.	Стол трапедия	4361000134	1
24.	Стол двухместный серый	4361000089	1
25.	Стул офисный черный	3/Б 009/5	2
26.	Стол раздаточный	5293000486	1
27.	Стул детский зеленый	3/Б 010	21
28.	Увлажнитель воздуха flips	01010133	1
29.	Ультразвуковой увлажнитель «Вонесо»	5332000410	1
30.	Уголок природы для д/сада	01010124	1
31.	Шкаф 4х-секционный для детской одежды со скамейками	4361000371\01-05	6
32.	Шкаф 3х-секционный для детской одежды со скамейкой	4361000372	1
33.	Шкаф для сушки посуды	5293000467	1
34.	Шкаф для одежды с замком	5293000404/1	1
35.	Шкаф для хозинвентаря	5293000488	1
36.	Стеллаж под обувь	4361000141	1
37.	Часы настенные	3/Б 070	1
38.	Рециркулятор Дезар 4	01010206	1
39.	Тепловентилятор Mister		
40.	Стульчики зеленые		10
41.	Пылесос «Redmond»	01010198	1
42.	Тактильная панель	01010167	1
43.	Тактильные коробочки	01010174	1
44.	Панель домино	01010181	1

## *Перечень инвентаря*

№	Наименование	Кол-во плановое	В наличии	Сдал	Принял
1.	Бак эмалированный 50 литров	2	2		
2.	Блюдца	27	27		
3.	Ведро эмалированное 10 л	1	1		
4.	Ведро пластмассовое 10л.	3	3		
5.	Ведро плстмассовое 5л	2	2		
6.	Вилки	27	26		
7.	Ванна плстмасовая	1	1		
8.	Ведро под раствор	3	3		
9.	Ершик	3	3		
10.	Кастрюля эмалированная 2л.	4	4		
11.	Кастрюля эмалированная без ручек	1	1		
12.	Кастрюля эмалированная 5л.	1	1		
13.	Кастрюля эмалированная 3л.	1	1		
14.	Кастрюля нержавеющая 5л.	1	1		
15.	Кастрюля нержавеющая 3л.	1	1		
16.	Кастрюля нержавеющая 2л.	1	1		
17.	Кружки белые	50	40		
18.	Кружки стеклянные	17	17		
19.	Ложки большие	32	33		
20.	Ложки маленькие	15	15		
21.	Масленка	1	1		
22.	Мыльница пластмассовая	1	1		
23.	Мыльница нержавеющая	6	6		
24.	Нож	1	1		
25.	Поднос	1	1		
26.	Поварешки	2	2		
27.	Подставка под ложки	2	2		
28.	Салатницы	27	27		
29.	Салфетницы	8	6		
30.	Тарелки глубокие	27	26		
31.	Тарелки не глубокие	27	25		
32.	Таз эмалированный	1	1		

33.	Таз пластмассовый большой	3	3		
34.	Таз пластмассовый средний	1	1		
35.	Таз пластмассовый маленький	2	2		
36.	Мусорки	4	4		
37.	Хлебницы	3			
38	Чайник нерж 3л.	1	1		



**Примерный набор игровых материалов для группы**  
**Материалы для сюжетной игры**

Тип материала	Наименование	Кол-во на группу	В наличии
Игрушки персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные 30-35см.	3 разные	2
	Куклы средние 20-30 см.	7 разные	5
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные	-
	Мягкие антропоморфные животные. средние	7 разные	-
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)	15-20 разные	15
	Набор наручных кукол би-ба-бо- семья	1	-
	Набор наручных кукол би-ба-бо – сказочные герои	2	1
	Набор плоскостных фигур (среднего размера)на подставках: сказочные персонажи	2-3	-
	Набор солдатиков (среднего размера)	1	-
	Фигурки-человечки (объемные 10-15 см.)	10 разные	-
	Больница		1
	Парикмахерская		1
Игрушки предметы оперерирования	Набор чайной посуды (крупной и средней)	3	3
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	3	2
	Миски (тазики)	2	-
	Ведерки	5	-
	Молоток (пластмассовый)	1	
	Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	1	1
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	2
	Утюг	2	2
	Гладильная доска	1	-
	Грузовик (крупны, пластмассовый)	2 разные	-

	Тележка-ящик (крупная)	1	-
	Автомобили с открытым верхом, крупные	2 разные	-
	Автомобили с открытым верхом. средних размеров	5 разные	5
	Пожарная машина, средних размеров	1	1
	Машина «Скорой помощи», средних размеров	1	-
	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров.	1	-
	Лодка, средних размеров	2	-
	Самолет, средних размеров	2	-
	Кукольные коляски (складные)	3	-
	Конь или другие животные на колесах или качалка	1	-
	Конь на палочке	3	-
	Набор медицинских принадлежностей (фонедоскоп, градусник, шпатель)	3	1
	Полосатый жезл	1	-
	Бинокль (подзорная труба)	1	-
	Телефон	3	1
	Руль	1	-
	Весы	1	-
	Сумки, корзинки, рюкзаки	7 разные	-
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный)	1	-
	Кукольный стул (крупный)	1	-
	Кукольная кровать	2	2
	Кукольный диванчик	1	-
	Шкафчик для кукольного белья	1	1
	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	1
	Ширма-остов домика	1	-
	Ширма – остов автобуса (вагончика) с рулем	1	-
	Ширма-прилавок	1	-
	Набор мебели для кукол (среднего размера)	11	-
	Бензоколонка (крупная)	1	-

Полифункциональные модули	Объемные модули (набивные и надувные кубы, валики, параллелепипеды)	6	-
	Крупный строительный набор	1	-
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1
	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1м.)	3	1

### Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Кол-во на группу	
Дидактические игры	Собери портрет	1	1
	Геометрический конструктор	1	1
	"Чей домик"	1	1
	"Малыш и цифры"	1	1
	"Сложи узор"	10	10
	"Логическая мозаика"	5	5
	"Любимые сказки"	1	1
	"Во саду ли в огороде"	3	3
	"Большой, средний, маленький"	1	1
	"Автомобили"	1	1
	"Найди пару"	1	1
	"Мои первые часы"	1	1
	"Лото"	8	8
	"Мозаика"	5	5
	"Последовательность действий"	1	1
	"Играй и запоминай"	1	1
	"Трафареты"	1	1
	"Пазлы"	10	10
	"Предметные парочки"	1	1
	"Цвета"	1	1
	"Веселая логика"	1	1
	"Хитрые предметы"	1	1
	"Сказка за сказкой"	1	1
	"Логические цепочки"	1	1
"Настольная азбука"	1	1	
"Забавные ребусы"	1	1	
Математические игры	"Блоки Дьенеша"	5	5
	Палочки Кьюзенера	5	5
	Набор геометрических фигур на	3	3

	ковролине		
	"Волшебные часы"	1	1

### Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Для игры детей 4-5 лет, все еще значительно зависящих от внешней обстановки, необходимы наборы (комплексы) игрового материала, в которых представлены все типы сюжетообразующих игрушек (персонажи, предметы оперирования, маркеры пространства).

В пространстве группового помещения достаточно иметь 3-4 таких целостных комплекса (традиционно в дошкольной педагогике их называют тематическими зонами). Это комплексы материалов (и часть пространства) для развертывания бытовой тематики: 1) шкафчик с посудой, кухонная плита и несколько кукол на стульчиках вокруг стола; 2) пара кукольных кроватей, шкафчик с "постельными принадлежностями", диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети. Еще один тематический комплекс: домик-теремок — ширма, со скамеечкой или модулями внутри, где могут "жить" мягкие игрушки-звери, прятаться и устраивать свой "дом" дети; здесь же может развертываться игра взрослого с детьми по мотивам простых сказок. И наконец, тематический комплекс для разнообразных "поездок": автобус-каркас с модулями-сидениями внутри и рулем на фасадной секции.

Остальные игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы, находящиеся в поле зрения, должны быть доступны детям.

По мере взросления детей, т.е. к концу года можно делать наборы сюжетообразующего материала более мобильными, Воспитатель предлагает детям перемещать маркеры игрового пространства (чтобы не мешать другим играющим), соединять их по смыслу сюжета, т.е. постепенно направляет детей на частичную переорганизацию обстановки.

## Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка	- 25
	Гуашь (6-12 цветов)	Набор на каждого ребенка	25
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 - 14)	На каждого ребенка	25шт
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	По одной на двоих детей	15
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (1515)	На каждого ребенка	-
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	6 шт
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		

Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	-
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка	5 пачек
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	16
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1 - 2 шт. на каждого ребенка	-
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	15
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	25
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	-
	Розетки (баночки) для клея	На каждого ребенка	8
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	25

### Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 - 2 набора на группу	-
	Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента)	Один на группу	
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	2 набора фигурок животных; строительные машины.
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчишкам, и девочкам	4 -6 на группу	4
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 - 6 на группу	

#### Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Все материалы для свободной самостоятельной деятельности должны быть доступны детям. Постройки детей из строительного материала и конструкции сохраняются до тех пор, пока не будут разрушены или разобраны самими детьми.

Рисунками и поделками дети имеют право распорядиться сами - забрать домой или использовать в игре, поместить на выставку.

Все материалы и пособия должны иметь постоянное место.

Малыши не умеют взаимодействовать и предпочитают игры рядом, но не вместе; поэтому надо размещать строительный материал в нескольких местах группы.

Напольный строительный материал требует много места, поэтому его лучше поместить отдельно на низко расположенных навесных полках и рядом постелить ковер, дорожку. Мелкий строительный материал можно насыпать в корзины, ящики или коробки. Конструкторы размещаются на столах в открытых коробках и деревянных ящиках. По окончании работы надо побуждать детей к совместной уборке материала, раскладывая его по цвету и форме.

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
Объекты для исследования в действии	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	-
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	6-8	-
	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	-
	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	-
	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	-
	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10 разные	
	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	10
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	10
	Набор объемных геометрических тел	1	-
	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	1
	Набор палочки Кюизинера	1	5
	Набор плоскостных геометрических форм	1	1
	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	5
	Тактильные коробочки	1	1
	Тактильная панель	1	1
	Панель домино	1	1

	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2-3	1
	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	1	1
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	-
	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1	
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	-
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	
	"Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами	1	-
	Разноцветная юла (волчок)	1	-
	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	-
	Музыкальная шкатулка	1	-
	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	-
	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	-
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (45) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой тематики	в достаточном количестве
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	3
	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	5
	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5
	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1	-
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	2
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	1
	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	5
	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	1

Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	1
Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20-30 разные	не в достаточном количестве

### **Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.**

Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности должно быть мозаичным, в нескольких спокойных местах группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии может быть стационарно расположена на специальном дидактическом столе (или паре обычных столиков, приспособленных для этой цели). Остальные объекты для исследования и образно-символический материал воспитатель располагает в поле зрения детей непосредственно перед началом их свободной деятельности. Целесообразно разделить весь материал на несколько функционально равнозначных комплектов и периодически в течение года менять их, чтобы вызывать волны интереса детей к новым или немного "подзабытым" материалам.



### Примерный набор физкультурного оборудования

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу	фактическое количество
Для ходьбы, бега и равновесия	Валик мягкий	Длина 150 см Диаметр 20 см	1	--
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см	1	-
	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см	2	-
	Коврик, дорожка массажные, со следочками		4	-
	Кольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см	1	-
	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	-
	Обруч большой	Диаметр 95-100 см	1	1
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	-
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2	-
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см	5	-
	Шнур короткий	Длина 75 см	5	-
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1	1
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	2	2
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	5	2
	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	2	-
Для ползания и лазанья	Лабиринт игровой		1	-
	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см	1	
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	10	-
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	10	-
	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см	10	-
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	10	-
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10	-
	Флажок		10	7

#### Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Физкультурные пособия важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Так, рядом с кукольным уголком можно поставить игрушки-двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль одной свободной стены.

Педагогам следует помнить, что у малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому все имеющиеся пособия нежелательно держать в групповой комнате. Лучше вносить их постепенно, чередуя их. Мелкие пособия следует держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться.

Для хранения физкультурных пособий в групповых комнатах может быть использована секционная мебель с выдвижными ящиками или тележка "Физкультурный уголок". У детей второй младшей группы быстро падает интерес к одному и тому же пособию, поэтому советуем постоянно его обновлять (перестановка его с одного места на другое, внесение нового пособия и т. д.).

Крупное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль стен.

Мелкое физкультурное оборудование (массажные мячи, шарики, резиновые кольца и др.) следует держать в корзинах или открытых ящиках таким образом, чтобы дети могли им свободно пользоваться.

Методические материалы			
№ п/ п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Папка «Советы специалистов»	1	1
2.	Папка «Советы родителям»	1	1
3.	Папка «Физкультурно-оздоровительная работа»	1	1
4.	Папка «Копилка воспитателя»	1	1
5.	Папка «Бережем здоровье детей с детства»	1	1

### Каталог библиотеки группы

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В.И. Логинова и др. – М.: Детство-Пресс, 2010.
2. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
3. В.Г. Гоголева Игры и упражнения для развития конструктивного и логич. мышления у детей 4-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
4. Т. Маркова, Н. Кондратьева, Т. Шиленок "МЫ". Программа экологического образования детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2006.
5. З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
6. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
7. З.А. Михайлова, И.В. Сумина, И.Н. Чеплашкина Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
8. З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
9. Р. Л. Непомнящая, А.А. Смоленцева, З.А. Михайлова Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
10. А.А. Смоленцева, О. Пустовойт «Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
11. О.В. Суворова, А.А. Смоленцева Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
12. Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
13. О. А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры. СПб.: Детство-Пресс, 2004.

14. Л.М. Шипицына, А.П. Воронова, О.В.Защиринская Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2008.
15. Т. Бабаева Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. - СПб.: Детство-Пресс, 2007.
16. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007г.
17. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003г.
18. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников М.: Скрипторий, 2008 .
- 19.О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2004 .
20. С.Н.Черепанова Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий, 2003, 2009.
21. И. Е. Аверина Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» (практическое пособие)
22. А.С. Галанов Игры, которые лечат» (для детей от 3 до 7 лет).
23. Н.С. Голицина, И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни.
24. С.Н. Агаджанова Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. – СПб.:Детство-Пресс, 2008.
25. Л.В. Баль, В.В.Ветрова Букварь здоровья. – М.: Эксмо, 1995.
26. В.А. Доскин, Л.Г. Голубева Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2002.
27. Т.И. Осокина Физическая культура в детском саду.
28. Е.А.Харченко Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.
29. М.А. Рунова Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
30. А.Н. Сивачева Физкультура – это радость! (спортивные игры с нестандартным оборудованием)
31. Р.С. Буре Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2005
- Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
32. Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.- М.: Ижица, 2004.
33. О.В. Дыбина «Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: Сфера, 2001 .
34. Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. - М.: Владос, 2003 .
34. Т.А. Маркова «Воспитание трудолюбия у дошкольников. Книга для воспитателей детских садов. - М.: Просвещение, 1991.
35. Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях. – М: Сфера, 2005.
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова,